

# **«Математический квест»**

**Подготовила: Судакова Л.В.**

**Метод генерации идей** Он напоминает известную «мозговую атаку», в процессе которой участники, сообща «навалившись» на трудную проблему, высказывают (генерируют) собственные идеи ее разрешения.

**Обучающие задачи:** Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве при помощи обозначения пространственных отношений на листе бумаги. Продолжать учить детей решать задачи (выделять условие, вопрос, ответ). Закрепить знания детей о цифрах, порядковый и количественный счёт, представления о геометрических фигурах.

**Развивающие задачи:** Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания. Развивать зрительную память, воображение, смекалку. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Воспитывать познавательный интерес к математике.

Ребята! Мне пришло странное письмо:

Здравствуйте, ребята! Я капитан дальнего плавания. Тот, кто слышит это послание настоящий счастливчик! Хочу с вами поделиться одной историей. Когда я был молод, я служил на пиратском корабле «черная Каракатица». Капитан пиратского судна за долгую и верную службу отдал мне карту сокровищ. Сейчас я уже стар, поэтому хочу отдать её вам. Но чтобы добраться до клада, вам нужно отправиться в путешествие. Вас ждут задания-испытания, они очень сложные, и справиться с ними смогут только очень внимательные, сообразительные, ловкие, те, кто умеют слушать и думать»

Воспитатель: В пути нужно сверять маршрут с картой. Путешествие будет нелёгким, многое может случиться. Перед тем как отправиться в дорогу, нужно пересчитать всех участников путешествия.

**Дети выстраиваются. Дается задание пересчитать всех по порядку.**

**Звучит музыка**

"Уважаемые ребята!

Если вы настоящие кладоискатели,

То обязательно отыщите клад,

А найти его поможет дружных ваших рук венец.

Крепко за руки возьмитесь и скажите слово "КЛАД",

Карта помощником вам будет и укажет путь к сокровищу,

Только надо не лениться и быть внимательными".

Друзья, вы по-прежнему согласны отправиться на поиски клада?

### **Дети рассматривают карту**

Дерево подсказок,  
где то рядом есть.  
На листьях — загадки.  
Надо их прочесть.  
Как загадки отгадаете.  
Дальше как пройти узнаете.

### **Дети находят дерево, на котором растут листья с загадками**

Проживают в трудной книжке  
Хитроумные братишки.  
Десять их, но братья эти  
Сосчитают всё на свете. (Цифры)  
\* \* \*

Не похож я на пятак,  
Не похож на рублик.  
Круглый я, да не дурак,  
С дыркой, но не бублик. (Ноль)  
\* \* \*

Мы — весёлые отметки  
И встречаемся нередко  
У прилежных в дневнике.  
Кто их часто получает,  
Никогда не заскучает. (Пятёрки)  
\* \* \*

Шея длинная такая,  
Хвост крючком. И не секрет:  
Любит всех она лентяев,  
А её лентяи — нет! (Двойка)  
\* \* \*

Нет углов у меня,  
И похож на блюдо я,  
На тарелку и на крышку,  
На кольцо и колесо. (Круг)

\* \* \*

Не овал я и не круг,  
Треугольнику я друг,  
Прямоугольнику я брат,  
Ведь зовут меня... (квадрат).

### **На одном из листьев следующее задание:**

Дальше, дети, не пройти —  
Тут болото впереди.  
Может, нам подскажет кто-то.  
Как пройти через болото?

На болоте кочки с цифрами в хаотичном порядке, дети поразмышляв решают переходить болото по кочкам в том порядке по которому идут цифры друг за другом

### **Игра «Найди все цифры по порядку»**

Воспитатель: Болото осталось позади. Что же ждёт нас впереди ?

Дети выясняют, что нужно пройти через туннель.

Недругов всех одолев,  
В туннеле правит грозный лев,  
Лев рычит сильнее тучи,  
Всюду слышен рёв могучий.

Дети ищут подсказку на карте. На карте изображён цветок с цифрой 8 – это значит надо отыскать цветок с восемью лепестками, которые растут рядом с туннелем. Дети находят нужный цветок, лев их пропускает. Все проползают через туннель.

### **Игра «Найди цветок»**

На карте указано, что дальше на нашем пути встречаются разноцветные шары

Я большой, но пустой.  
Взлечу в небо над землёй.  
И не гордый, но надутый,  
Ниткой толстою опутан.  
Я с детьми, всегда был дружный,

И зовусь я...

## ШАР ВОЗДУШНЫЙ.

Дети садятся на шарики, подпрыгивают на них, в лопнувших шариках ищут подсказку.

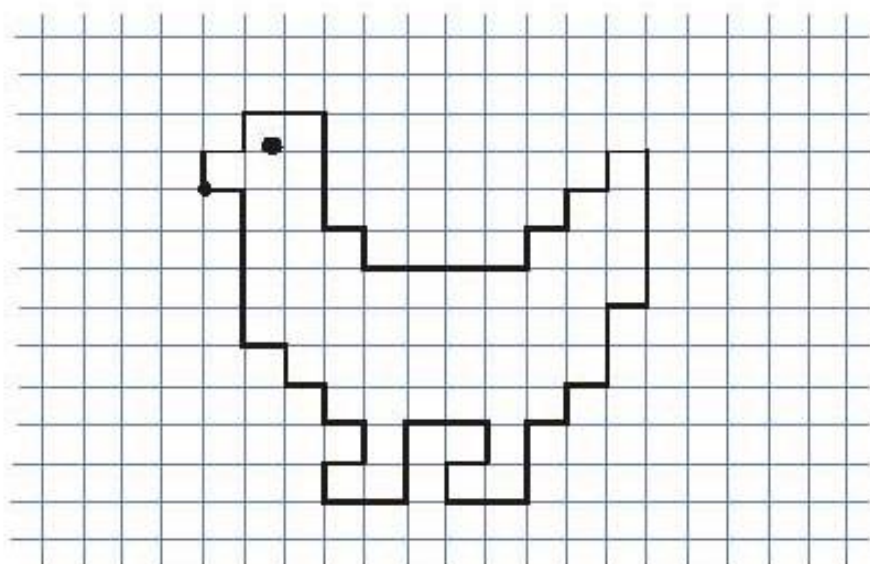
### Задание решить математическую задачку:

«Чтобы найти пиратский клад, надо пройти еще чуть - чуть от большого камня 3 шага, потом 2 шага, потом еще 4 шага и еще 1 шаг. Сколько всего шагов до пиратского клада?»

Дети решают задачу (Выделяют в задаче условие, вопрос, решение)

### Задание для детей «Графический диктант»

#### Диктант



Отступи 4 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 ↑	1 ↑	2 ↓	1 ↑	1 ↑
1 →	1 →	1 ←	2 ←	1 ←
1 ↑	1 ↑	1 ↓	2 ↓	1 ↑
2 →	1 →	1 ←	2 ←	1 ←
3 ↓	1 ↑	2 ↓	1 ↑	4 ↑
1 →	1 →	2 ←	1 →	1 ←
1 ↓	4 ↓	1 ↑	1 ↑	
4 →	1 ←	1 →	1 ←	

Ребята ищут курицу (которая спрятана и сидит на сундуке с сокровищами).  
Воспитатель: Ребята, вот и закончилось наше путешествие. Мы нашли сокровища которые искали.

Мне очень понравилось, что вы сегодня были внимательными, сообразительными, настойчивыми и поэтому вам удалось отыскать сокровища. Наше путешествие закончилось.