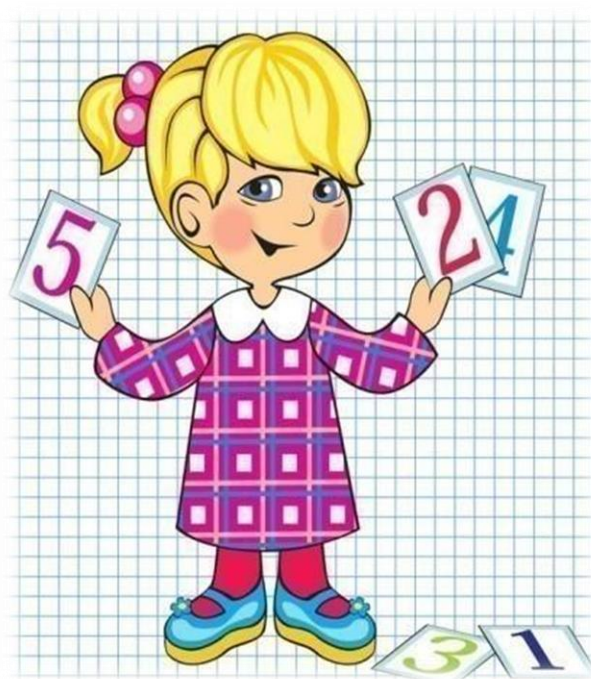


Консультация для родителей «Мир математики вокруг нас»

Составитель:

Марина Дмитриевна Васильева,

Воспитатель



Обучению дошкольников началам математики в настоящее время отводится важное место. Это вызвано целым рядом причин: обилием информации, получаемой ребенком, повышением внимания к компьютеризации, желанием сделать процесс обучения более интенсивным, стремлением родителей в связи с этим как можно раньше научить ребенка узнавать цифры, считать, решать задачи. Но черпать свои знания по математике ребенок должен не только с занятий по математике в детском саду, но и из своей повседневной жизни, из наблюдений за явлениями окружающего его мира. Здесь на первое место выходят вы, родители ребенка. Здесь ваша помощь неоценима. Совместный поиск решения проблем помогает организовать обучение детей, способствует лучшему усвоению математики, устанавливает связи между старшими и младшими, необходимые им в дальнейшем для решения жизненных проблем. Программа обучения для детских садов выделяет основные темы «Количество и счет», «Величина», «Форма», «Ориентировка в пространстве и времени». Согласитесь, всем этим понятиям вы можете

уделить внимание и в повседневной жизни. Обращайте внимание детей на форму различных предметов в окружающем мире. Например, тарелки круглые, скатерть квадратная, часы круглые и т. д.

По дороге в детский сад или домой рассматривайте деревья (выше-ниже, толще-тоньше). Ваш ребенок рисует. Спросите его о цвете карандашей, сравните их по длине, чтоб ребенок в жизни, в быту употреблял такие слова как длинный - короткий, широкий - узкий (шарфики, полотенца, например), высокий-низкий (шкаф, стол, стул, диван); толще – тоньше (колбаса, сосиска, палка). Важно чтобы эти слова были в лексиконе у детей. Ребенок должен к школе пользоваться правильными словами для сравнения по величине.

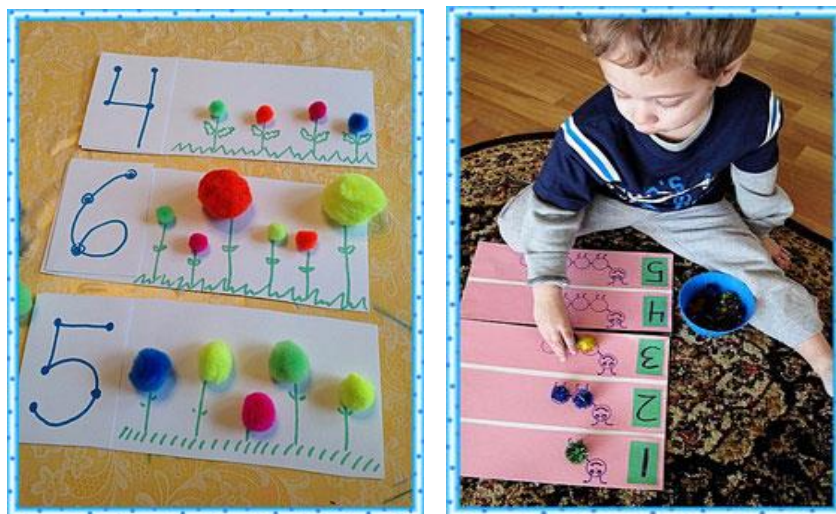
Часто слышишь, как ребёнок одобряемый взрослым заявляет, что умеет считать до 10, до 20. Начиная считать, он торопится, пропускает числительные. Взрослые ему подсказывают, а ребёнок механически повторяет всё сказанное за ними. Встает вопрос: «Действительно ли ребёнок умеет считать?» Конечно, нет. Чаще всего такие знания детей являются бесполезными, потому что ребёнок механически запомнил названия и порядок числительных, натренировался в так называемом отвлечённом счете. Как правило, при этом у детей отсутствует представление о числах. Формированию у ребенка понятия о цифре и числе в детском саду отводится немало внимания. Но и родителям вполне по силам помочь своему чаду. Для этого не требуется какой - то особой подготовки, специальных пособий и дорогостоящих игр. Достаточно желания общаться со своим ребенком и немного свободного времени.

Какие игры можно изготовить дома?

Простое обучение счету

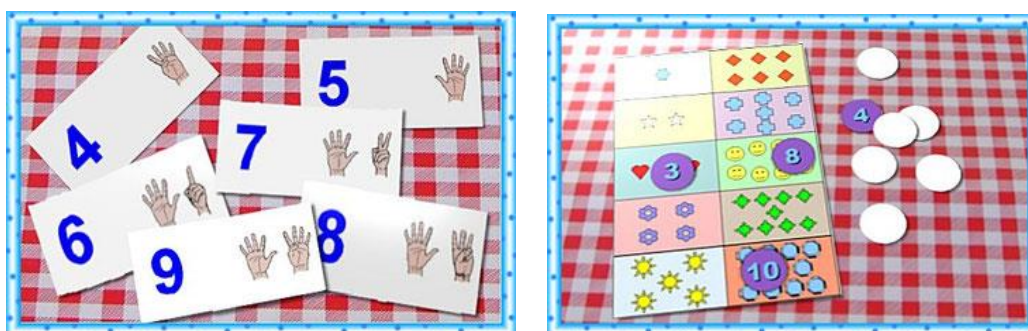
Для обучения малыша счёту, можно изготовить собственные обучающие карточки. Быстро и просто, вам ничего не потребуется распечатывать. Понадобится только альбомный лист и фломастеры, а также ножницы и какой-то счётный материал - пуговицы или помпоны. Рисовать нужно вместе с ребёнком - это весело и увлекает в процесс. Нарисуйте цифру, которую учите, а рядом - соответствующее количество цветочков, их все умеют рисовать. Предложите малышу украсить цветочек пуговкой или помпоном, или комочком пластилина и посчитать цветы. Как вариант - нарисуйте гусеницу. Цифры можно прописать по опорным точкам. Сначала повторяйте их с малышом, помогая ему своей рукой, потом предложите сделать ему это

самостоятельно, затем просто оставив одни точки, а потом и вовсе на пустом месте. Цифры можно сделать на отдельных карточках - пусть малыш соотносит их с нужным рисунком.



Изучаем цифры, учимся считать

С 3х лет ребёнка уже нужно обучать счёту в пределах пяти и изучать с ним цифры от 1 до 5. В этом вам помогут самодельные счётные карточки и пластиковые крышки от бутылок. Ведь учить цифры, буквы... с помощью игры для ребёнка полезно и интересно. Придумывайте и создавайте разнообразные игры из различных материалов, они могут быть в виде лото, домино, конструктора...



Дерево сложения

Эта увлекательная игра позволит отработать начальные математические навыки. Для её изготовления потребуется:

- ✓ 1 лист плотной коричневой бумаги,
- ✓ 1 лист плотной зелёной бумаги,
- ✓ 1 тонкая полоска бумаги (любого цвета),
- ✓ 12 помпонов: 6 жёлтых и 6 красных,
- ✓ 2 игральных кубика.

Вырезаем ствол и крону дерева, соединяем их, затем в стволе делаем отверстия для кубиков, на линейке пишем числа от 1 до 12, между 6 и 7 ставим знак вопроса, у основания ствола делаем прорези и вставляем линейку. Игра готова!

Правила игры:

Установите линейку так, чтобы в окошечке находился знак вопроса. Предложите ребёнку бросить первый кубик и разместить на кроне "яблоки" красного цвета по числу точек. Затем попросите бросить второй кубик и разложить жёлтые "яблоки". Разместите кубики в отверстиях ствола и спросите, сколько всего получилось яблок. Пусть ребёнок сдвинет линейку так, чтобы в окошечке появился ответ.



Так, в непосредственной обстановке, жертвуя небольшим количеством времени, вы можете приобщить ребенка ко многим математическим понятиям, способствовать их лучшему усвоению, поддерживая и развивая интерес к математике.