

"Конспект занятия для старшей группы по окружающему миру "Поможем Джеку из сказки «Джек и бобовый стебель» решить проблему."

Цели:

- Уточнить представление детей о том, что растения вырастают из семян.
- Научить детей узнавать семена фасоли, отличать их от макарон.
- Учить сажать горох и фасоль.

Оборудование и материалы: волшебный мешочек и фасолью; семена фасоли; макароны; коробочки для каждого ребёнка; лейка; стакан с водой; контейнер для цветов; земля прозрачные коробки с крышками.

Ход занятия:

- Ребята, к нам пришли гости. К с ними здороваемся!
- Молодцы, садитесь.
- Ребята, вы помните сказку «Джек и бобовый стебель»?
- Посмотрите, кто к нам пришёл?
- Здравствуйте, дети. Помогите! Я разорён. У меня есть волшебные бобы, но они не хотят прорасти. Помогите мне.
- Ну что, поможем Джеку?
- Вот, на столе, мой мешочек, в нём хранятся бобы.
- Сейчас посмотрим в чём причина твоей неудачи. (Беру мешочек и высыпаю на два подноса смесь из макарон и фасоли)
- Посмотрите внимательно и определите причину неудач Джека.
- Что лежало у Джека в мешочке?
- Макароны и семена. (Д)
- Чем они отличаются?
- Макароны можно прорастить? Почему? Для чего их используют?

Игра: «Собери макароны»

- Давайте соберём в коробочку все макароны и посмотрим, что останется на подносе.

-И так, что на подносе?

-Семена. (Д)

-Семена все разные, сейчас они спят. Это может продолжаться очень долго целый год, даже больше. В каждом из них таится жизнь. Если создать необходимые условия, эта сила может дать рост, развитие, цветение и

-Прежде чем попасть в землю семена нужно замочить на ночь в воду, чтобы семена набухли. Теперь можно сеять и наблюдать

-Что разбудило нашу фасоль?

-А если мы нальём полную банку воды, растение сможет вырасти?

-Оно погибнет, потому что вода заберёт весь воздухи семя начнёт гнить.

-Как вы думаете, что ещё нужно для того чтобы, фасоль проросла?

-Солнце, тепло, свет. (Д)

Физ. минутка:

В землю зёрнышко попало (присели руки внизу со сложенными ладошками)
Прорасти на солнце стала (медленно тянут руки вверх)

Дождик землю поливал (прыгают)

И расточек подрастал (рук поднимают вверх)

К свету и теплу тянулся и красавцем обернулся.

Посадка фасоли:

- Сейчас я вам предлагаю посадить семена фасоли. Надо разделиться: один- насыпает почву; второй- делает лунку; третий- сажает; четвёртый- поливает.

-В горшочек не надо накладывать почву с горкой, надо оставить место для полива. Палочкой делаем лунки для семян.

-Воды не надо много, если семена залить, то ни погибнут.

-Чтобы семена быстрее проросли, поставим их на окно.

-Что дальше будем делать?

-Будам за ними ухаживать, поливать. И ещё наблюдать. И заносить наши наблюдения в «Журнал наблюдений». А кто первый увидит росток сразу нам сообщит.

-Ребята, спасибо что помогли мне. Возвращаюсь я домой и засею огород бобовы

(Д.)

-Ребята, давайте, попрощаемся с Джеком. До свидания, Джек

Физ. минутка «Про друзей».

-Ребята, вам интересно, что происходит в земле?

-Да(Д).

-Возьмём прозрачную баночку. В неё положим матрасик, на него фасоль и укроем его одеялом.

-Чего не хватает, чтоб наше семя начало расти?

-Воды(Д).

-Правильно. Немного польём его. В нашем журнале будем наблюдать и записывать изменения.

-Ребята, кто знает для чего используют фасоль? Придёте домой узнайте у мамы и узнайте у неё для чего нужна фасоль.

Итог:

-Ребята, мы всю работу сделали. Чему новому мы научились? Кому помогли? Вам интересно было? Большое спасибо, ребята, мне сами тоже было интересно.