

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением физического направления развития
воспитанников №383 г.Челябинска»**

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности по познавательному развитию
в старшей группе «Родничок»
тема: «Путешествие по подводному миру»**

**Выполнила воспитатель:
Иванова Евгения Николаевна
педагог 1 квалиф. категории**

г Челябинск

Программное содержание:

1. Формировать представление о взаимосвязи и взаимодействии живых организмов в сообществе (экосистеме): представления о составе сообщества – водоема (подводный мир).
2. Расширить знания детей об условиях среды, к которым приспособились животные и растения.
3. Закреплять знания детей о роли человека в нарушении и сохранении целостности данной экосистемы, правила поведения в ней..
4. Воспитывать экологическую культуру, умение видеть красоту и многообразие подводного мира.

Предварительная работа:

- ✓ Отгадывание загадок о морских обитателях, о воде.
- ✓ Рассматривание иллюстраций на тему.
- ✓ Чтение энциклопедий.
- ✓ Сюжетно-ролевая игра «Подводники»
- ✓ Дидактическая игра «Обитатели морей, рек, озёр, океанов»
- ✓ Беседы "Что дарит нам море", "Как беречь морских обитателей"

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, нам в группу передали конверт, посмотрим что там?» (*открываю конверт, там, письмо от золотой рыбки*). Это письмо от морского царя, Нептуна, хотите узнать что в письме написано?

Дети: Да!

Воспитатель: «Дорогие ребята! В нашем подводном царстве прошел сильный шторм и многих жителей подводного мира вынесло на берег. Помогите вернуться жителям на дно морское!» Ребята, вы хотите помочь жителям подводного царства?

Дети: Да, хотим!

Воспитатель: Посмотрите сколько морских обитателей здесь лежат! Давайте скорее отправляться в путь! Но, а на чём можно туда отправиться?

Дети: На подводной лодке.

Воспитатель: Правильно, закрывайте глазки, по морскому дну плывем, изучаем, познаем погружаемся всё ниже и ниже.

Воспитатель: Ребята, вот мы и оказались на дне морском посмотрите, сколько живых существ! Кто же это? Вы кого-нибудь узнали?*(на полу два обруча: в один обруч выкладываем морских обитателей, в другой морских рыб)*.

Дети: Это морские обитатели.

Воспитатель: Назовите их?

Дети: Морская звезда, краб, морской еж, осьминог, медуза, электрический скат, кит, дельфин, морской конек, морская черепаха, касатка, морской котик.

Воспитатель: Кто же еще здесь есть?

Дети: Морские рыбы.

Воспитатель: Назовите их?

Дети: Акула, рыба-шар, морской ерш, рыба меч, рыба молот, пиранья, рыба-клоун, рыба-бабочка, крылатка, рыба – хирург, рыба-попугай.

Воспитатель: Ребята, назовите самого грозного обитателя?

Дети: Это акула.

Воспитатель: А у кого морского обитателя нет твердого скелета?

Дети: У осьминога, тело не имеет костей и он может изгибаться в разные стороны.

Воспитатель: А почему его назвали осьминогом?

Дети: Потому что от его туловища отходит восемь конечностей.

Воспитатель: А самое крупное животное нашей планеты?

Дети: Это кит!

Воспитатель: А как же передвигается кит?

Дети: Киты продвигаются с помощью хвоста, снабженного двумя мощными лопастями. Они с силой взмахивают им вверх и вниз.

Воспитатель: А как дышит кит?

Дети: У кита на макушке головы расположены дыхало, они открываются только на короткий момент вдоха-выдоха, когда кит всплывает к поверхности воды.

Воспитатель: Чем же питается кит?

Дети: Питаются киты рыбой или мелкими рачками.

Воспитатель: А чем кормят киты своих детенышей?

Дети: они кормят их молоком.

Воспитатель: Расскажите, что вы знаете о рыбах?

Дети: Рыбы – это животные, которые живут в воде, у них обтекаемая форма тела, тело покрыто чешуёй и слизью, есть плавники. Это помогает им быстро плавать.

Воспитатель: А что еще есть у рыбы?

Дети: есть жабры,

Воспитатель: А для чего рыбам жабры?

Дети: Они нужны рыбам для того чтобы дышать воздухом, содержащимся в воде.

Воспитатель: А чем же питаются рыбы?

Дети: Питаются пищей, которую добывают в воде.

Воспитатель: А как же рождаются рыбки?

Дети: Рыбы мечут икру или рожают маленьких рыб.

Воспитатель: Давайте мы немного отдохнем.

Физминутка:

Море очень широко, (разводим руки в сторону)

Море очень глубоко. (приседаем, коснувшись руками пола)

Рыбки там живут друзья! (выполняем движение «Рыбка»)

А вот воду пить нельзя! (разводим руки в сторону, приподняв плечи)

Воспитатель: Ребята. А почему нельзя воду пить из моря?

Дети: Она соленая.

Воспитатель: Ребята, что же еще мы видим на дне моря? Что за удивительные растения!

Дети: Это водоросли.

Воспитатель: Водоросли – это водные растения, они растут на самом дне, как трава на земле. А для чего нужны водоросли?

Дети: В водорослях одни рыбки прячутся, а другие питаются ими.

Воспитатель: Ребята мы помогли всем обитателям, наше путешествие по подводному миру подходит к концу. *(возвращаемся в группу)*

Воспитатель: Давайте вспомним кому мы помогли?

Дети: Мы помогли морским обитателям, морским рыбкам.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, если бы мы не помогли им вернуться в подводный мир смогли ли рыбки жить на суши? А морские обитатели без воды смогут.

Дети: Нет, не смогут. Им необходима вода, вода – это их среда обитания, без воды они погибнут.

Воспитатель: Мы должны не только не нарушать их жизнь, но и всячески заботиться об их обитателях. Ребята, как вы думаете, как именно человек может позаботиться о жителях

подводного мира? Что необходимо для того, чтобы и рыбкам и другим обитателям было в подводном мире хорошо?

Дети: им необходима чистая вода.

Воспитатель: А как же люди должны себя вести, чтобы вода в море всегда была чистой?

Дети: не разбрасывать мусор, не выбрасывать в воду отходы.

Воспитатель: Правильно ребята, мы должны оберегать морских обитателей, так как многие обитатели занесены в красную книгу как исчезающий вид, например рыба-молот, кит, дельфин, касатка, морской конек, крылатка.

